agenda 21 Val de Saône
aimons l'avenir

PISTES PEDAGOGIQUES

POUR LES ECOLES
ET LES ACTEURS DU TERRITOIRE DE L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

GRANDLYON communauté urbaine

SEPTEMBRE 2013

académie Lyon
direction des services départementaux de l'éducation nationale Rhône
éducation nationale
Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

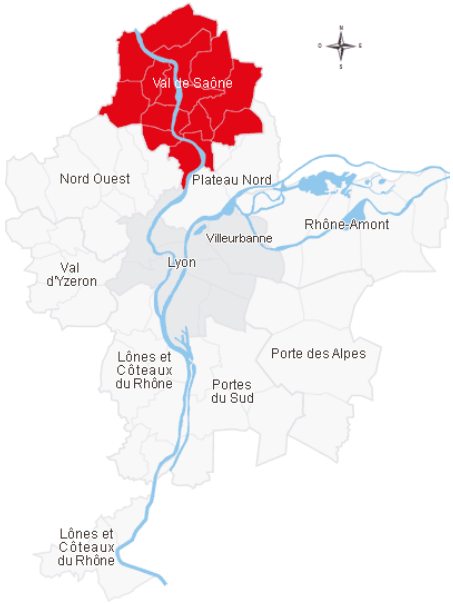
ADES RHÔNE
naturama la nature et ses acteurs
Les pêcheurs du Val de Rhône
A.P.I.E.U. MILLE FEUILLES
SeA Science et Art
FRAPNA
oikos la Maison, son Environnement
69 FÉDÉRATION DÉPARTEMENTALE PÊCHE

SOMMAIRE

PREAMBULE 4
BIEN CONSTRUIRE SON PROJET PEDAGOGIQUE 5
LISTE DES PISTES PEDAGOGIQUES 7
DETAIL DES PISTES PEDAGOGIQUES 8
MODALITES D'INSCRIPTION 22
FICHE D'INSCRIPTION 23

PREAMBULE

CADRE DE L'ACTION



Depuis 2007, les élus du Val de Saône et le Grand Lyon, pilotent un programme d'actions visant à promouvoir le développement durable. Cette démarche porte le nom d'Agenda 21 Val de Saône. Elle compte 5 axes de travail :

1. Préserver et valoriser la Saône, et ses affluents
2. Préserver le patrimoine et les ressources
3. Promouvoir un développement économique au service du territoire et des habitants
4. Développer les conditions de bien être et de bien vivre
5. Renforcer le lien entre les habitants et le territoire

L'un des volets porte sur l'éducation au développement durable et au territoire avec ses problématiques propres.

Ce volet s'insère dans le Plan d'éducation au développement durable du Grand Lyon, dont l'ambition est de favoriser l'éco-cotoyenneté.

Depuis plusieurs années, un travail est ainsi mené auprès des scolaires, mais aussi d'autres publics (ex : accueils collectifs de mineurs, familles, jeunes adultes).

Le présent document présente des pistes pédagogiques sur différents thèmes à l'attention des enseignants, mais aussi d'encadrants issus d'autres structures. Naturellement, les pistes pédagogiques développées en milieu scolaire ne peuvent pas être reproduites à l'identique auprès des autres publics. Contenu et forme sont adaptés afin que chaque animation puisse atteindre les objectifs fixés au moment de la construction du projet.

Ces pistes sont autant de propositions qui doivent être réfléchies, muries pour profiter au mieux aux bénéficiaires. La participation du Grand Lyon comprend la réalisation en fin de projet d'un petit support de présentation à définir avec l'association partenaire (dvd, etc) et la commune. En fin de projet, nous comptons sur votre évaluation du déroulement du projet et de l'accompagnement dont vous aurez pu bénéficier.

Nous vous souhaitons une bonne lecture.

Contacts :
Isabelle CAMPION - Agenda 21 Val de Saône - icampion@grandlyon.org
Olivier MARTEL - Plan d'éducation au développement durable -omartel@grandlyon.org

BIEN CONSTRUIRE SON PROJET PEDAGOGIQUE

LE ROLE DU PORTEUR DE PROJET

Le présent document présente un certain nombre de pistes pédagogiques. Il ne s'agit nullement d'un catalogue d'animations pédagogiques " clés en main ". Chaque porteur de projet est responsable de son projet, de sa genèse à sa réalisation.

ANTICIPER ET PENSER SON PROJET POUR BIEN LE CONSTRUIRE

Tout d'abord, il vous faut définir le thème sur lequel vous souhaitez travailler et sensibiliser les enfants (ou autres publics). Les pistes pédagogiques présentées sont là pour nourrir votre réflexion et s'inscrire dans un projet d'éducation global et cohérent.
Prenez le temps de construire votre projet, de réfléchir aux objectifs pédagogiques et au mode de restitution envisagé. L'association avec qui vous travaillerez n'a qu'un rôle de conseil quant à la construction de votre projet. Elle n'interviendra qu'à un moment T du projet.
Ce moment est d'ailleurs fondamental pour les enseignants qui doivent remplir le dossier unique de partenariat en sciences et développement durable de la Direction académique du Rhône pour formaliser leur projet et leur demande.
L'articulation avec votre commune pourra aussi être recherchée pour donner au projet une emprise locale plus aboutie.

UNE APPROCHE PARTENARIALE INDISPENSABLE

Les associations sont là pour vous accompagner dans votre projet. Elles peuvent être force de proposition. Pour ce faire, votre demande doit exprimer clairement vos objectifs et vos attentes, vos moyens et le temps alloué au projet.

Les échanges avec l'association partenaire doivent se faire suffisamment tôt pour lui permettre de réagir et de vous répondre le mieux possible.

Vous trouverez les coordonnées des associations concernées en bas de chaque piste pédagogique proposées. N'hésitez pas à les contacter.

Toutes les inscriptions, quant à elles, sont à adresser à l'association coordinatrice, Naturama (voir la fiche d'inscription en dernière page).

DOSSIER UNIQUE ET FINANCEMENT

Si vous êtes une école, lorsque vous aurez construit votre projet, et une fois inscrit auprès de l'association coordinatrice, vous devrez remplir le dossier unique de projet d'action partenariale.
Ce document formalise votre projet et votre demande. Il doit être validé par votre IEN pour être recevable par le Grand Lyon. Il favorise l'identification de votre projet tout en permettant aux associations de comprendre précisément ce que vous attendez d'elles. Il est disponible, ainsi qu'un document d'aide, auprès de chaque IEN ainsi que des différentes associations partenaires.
C'est sur la base de ce dossier que statuera le Grand Lyon pour apporter ou non une aide financière au projet.

Les autres porteurs de projet doivent également formaliser leur projet pédagogique et le communiquer au Grand Lyon. Pour ce faire, ils peuvent se faire aider par les partenaires.

LES DIFFERENTES ETAPES

AVANT LA REALISATION DU PROJET **APRES**

1. Penser au projet
2. S'inscrire auprès de l'association coordinatrice
3. Contacter le partenaire pour formaliser sa demande (définir les contours du projet, ses objectifs) et remplir le dossier unique de projet d'action partenariale. Soumettre le projet, signé par le directeur d'école, à l'IEN pour validation.
4. Instruction des demandes par le Grand Lyon en lien avec les communes
5. Réponse du Grand Lyon sur le soutien financier au projet
6. Renvoyer le questionnaire d'évaluation au partenaire.

LISTE DES PISTES PEDAGOGIQUES

THEMATIQUES ABORDEES

Pistes pédagogiques	P
L'eau et la Saône	
Séjour au fil de l'eau	9
L'eau de la Saône	10
Eau et paysages	10
Au rythme de la Saône	11
La biodiversité du Val de Saône	
La faune de la Saône	11
L'empreinte de la Nature au bord de l'eau	12
Les habitants de la Saône	12
A la rencontre des animaux de la Saône	13
Les végétaux des berges	13
La biodiversité des milieux aquatiques	14
Les arbres du Val de Saône	14
Les plantes et leurs amis	15
La vie au jardin	15
Être un éco-citoyen du Val de Saône	
Cycle ethnologique	16
L'art du recyclage	16
Derrière mon robinet coule la rivière	17
Découvre comment préserver la Saône et les poissons	17
L'homme et la rivière	18
L'eau et l'agriculture	18
La gestion de l'eau dans l'habitat	19
La mobilité dans le Val de Saône	19
Initiation à l'éco-logis	20
La construction écologique	20
L'environnement sonore dans le Val de Saône	21
Eduquer à la qualité de l'air sur le Val de Saône	21

DETAIL DES PISTES PEDAGOGIQUES

- L'eau et la Saône
- La biodiversité du Val de Saône
- Être un éco-citoyen du Val de Saône

Séjour au fil de l'eau

Thème : Eau, fleuve et patrimoine

Durée : 1 à 5 jours

Objectifs généraux :

- Découverte des cours d'eau, des berges et de la ville à travers des navigations thématiques
- Responsabilisation de chacun dans son rapport avec l'environnement et expérience du « savoir vivre ensemble » à bord de la péniche

Publics :

- Ecoles
  - El. cycle 1
  - El. cycle 2
  - El. cycle 3
- Centres de loisirs (7 à 11 ans)
- Jeunes/ Ados
- Adultes/ familles

Déroulement :

Le programme est élaboré et construit à partir du projet de la structure.

A – avant le séjour

- Rencontre avec le porteur de projet :
  Présentation du projet cadre de l'association et du projet de la structure accueillie
  Cadre global du séjour
  Définition du programme choisi et des objectifs spécifiques
- Visite de la péniche
- Préparation du séjour avec les enfants
- Rencontre avec les parents

B – Pendant le séjour

1. ACCUEILLIR : Visite du bateau et installation. Définition des règles de sécurité et de vie à bord.
2. OBSERVER, DECOUVRIR, ETUDIER et CONNAITRE : Activités sur la péniche (en navigation), les hales fluviales (sur les berges ou sites remarquables de proximité).
3. AGIR : Respect des règles de vie (tri des déchets, économie d'énergies, utilisation rationnelle de l'eau, savoir vivre ensemble, comportements respectueux des milieux et espèces rencontrées…). Réflexion sur les solutions à mettre en place au quotidien, le rôle de l'éco-citoyen, découverte du commerce équitable et solidaire (repas équitable et bio)…
4. RESTITUER, ECHANGER et EVALUER : Production d'écrits divers pendant les activités et tout au long du séjour. Evaluation, bilan journalier et de fin de séjour.

C – Après le séjour

Proposition de prolongements et de réinvestissements (remise de documents).

Partenaire :

PENICHES DU VAL DE RHONE
Tél : 04 78 82 07 26 Email : s.bragues@peniches.fr

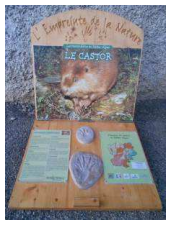
■ **L'eau de la Saône** Thème : Découverte de la Saône, du milieu naturel, écocitoyenneté. Durée : 3 demi-journées Objectifs généraux : - Comprendre que l'eau est indispensable à la vie - Découvrir la Saône et sa place dans le cycle de l'eau naturel et domestique - Appréhender les enjeux de la préservation de la Saône - Développer ses sens dans la nature	Publics : ● Ecoles O El. cycle 1 ● El. cycle 2 ● El. cycle 3 ● Centres de loisirs O Jeunes/ Ados O Adultes/ familles
Déroulement : L'eau dans la nature est le point de départ du projet avant de replacer la Saône dans son contexte naturel et urbain, dans l'espace et dans le temps. Etude du cycle de l'eau à partir de la Saône, et du cycle domestique de l'eau dans le du territoire. Approfondissement sur la qualité de l'eau de la Saône ou sur les écosystèmes avec la mise en évidence de l'action de l'homme et la notion d'écocitoyenneté.	
Partenaire : FRAPNA TEL:04 37 47 88 52 Email : education-environnement-rhone@frapna.org	FRAPNA

■ **Eau et paysages** Thème : Le circuit de l'eau dans le paysage Durée : 3 demi-journées Objectifs généraux : - Fonctionnement d'un bassin versant et l'impact des activités humaines - Découvrir comment l'eau façonne le paysage - Connaître le parcours de l'eau dans sa commune	Publics : ● Ecole O El. cycle 1 ● El. cycle 2 ● El. cycle 3 ● Centres de loisirs ● Adultes/ familles
Déroulement : Etude du cycle naturel de l'eau et du fonctionnement d'un bassin versant. Construction du bassin versant de la commune. Découverte du cycle de l'eau domestique et des bons gestes liés à l'eau (jeux de rôles, mimes). Construction d'une mini station d'épuration et enfin, sortie sur la commune pour appréhender l'eau dans le paysage.	
Partenaire : NATURAMA Tél : 04 78 56 27 11 Email : thibault_naturama@yahoo.fr	naturama la nature et ses acteurs

Au rythme de la Saône Thème : Fonctionnement de la Saône et des inondations Durée : 3 demi-journées Objectifs généraux : - Comprendre le fonctionnement de la Saône et ses écosystèmes - Appréhender les notions d'inondation et de crue - Identifier les spécificités de la Saône - Développer ses sens dans la nature	Publics : ● Ecoles O El. cycle 1 O El. cycle 2 ● El. cycle 3 O Centres de loisirs O Jeunes/ Ados O Adultes/ familles
Déroulement : Découverte du fonctionnement du bassin versant de la Saône, intégrant, à travers des activités scientifiques et ludiques, des notions (bassin versant…) et des phénomènes (ruissellement, infiltration…). Présentation des spécificités des prairies inondables et des zones humides. Explication des phénomènes de crue, inondation, étiage, sous l'angle du fonctionnement naturel des cours d'eau et en lien avec l'homme (risques et solutions, prévention, aménagements).	
Partenaire : FRAPNA TEL:04 37 47 88 52 Email : education-environnement-rhone@frapna.org	FRAPNA

La faune de la Saône Thème : La faune des berges de la Saône Durée : 3 demi-journées Objectifs généraux : - Découvrir la faune spécifique aux bords de Saône - Appréhender les notions de corridors écologiques et de barrières - Découvrir une espèce liée à la Saône : le castor - S'approprier son territoire par l'entrée nature	Publics : ● Ecoles O El. cycle 1 ● El. cycle 2 ● El. cycle 3 ● Centres de loisirs O Jeunes/ Ados O Adultes/ familles
Déroulement : Le projet commence par la découverte d'animaux caractéristiques des bords de Saône et de leur milieu de vie. Explication de la notion de corridor écologique à travers le cas concret de la géographie du territoire et des espèces présentes dans le Val de Saône. Enfin, le castor, mammifère discret présent sur la Saône, est étudié. L'observation est au cœur de ce projet ancré au territoire.	
Partenaire : FRAPNA TEL:04 37 47 88 52 Email : education-environnement-rhone@frapna.org	FRAPNA

L'empreinte de la nature au bord de l'eau
 	
Thème : La faune de la Saône
 	
Durée : 1 demi-journée
 	
Objectifs généraux :
- Découvrir le patrimoine naturel lié à l'eau dans sa commune et sa région
- Apprendre à identifier visuellement et par le son certains animaux
- (Re)connaître quelques espèces sauvages
	Publics :
	• Ecoles
	  o El. cycle 1
	  • El. cycle 2
	  • El. cycle 3
	• Centres de loisirs
	• Adultes/ famille

Déroulement : Découverte des animaux vivant à proximité de la Saône et au sein même du fleuve. Etudier les caractéristiques morphologiques de cette faune et initiation à la reconnaissance auditive. L'activité se termine par un jeu de piste et un QCM sur les spécificités de ces animaux (mimes pour les plus petits). Réalisation d'un moulage d'empreinte en argile.	
Partenaire : NATURAMA Tél : 04 78 56 27 11 Email : thibault_naturama@yahoo.fr	naturama la nature et ses acteurs

Les habitants de la Saône
 	
Thème : Connaître la faune de la Saône
 	
Durée : 3 demi-journées
 	
Objectifs généraux :
- Découvrir ou redécouvrir son environnement proche.
- Découvrir la vie dans le milieu aquatique.
- Sensibiliser à la protection du milieu aquatique.
- Rendre l'enfant responsable et acteur de sa découverte.
	Publics :
	• Ecoles
	  o El. cycle 1
	  o El. cycle 2
	  • El. cycle 3
	• Centres de loisirs
	• Jeunes/ Ados
	• Adultes/ familles

Déroulement : Les poissons de la Saône sont des êtres vivants fascinants qui se sont adaptés de façon prodigieuse au milieu aquatique. Nous vous proposons de partir à leur découverte par des activités adaptées au niveau du public : jeu de l'anatomie, puzzles, diaporama, clé de détermination. Ensuite, la pêche à la ligne sera le support ludique et éducatif. Réalisation d'une œuvre artistique en bilan de connaissances.	
Partenaire : FEDERATION DU RHONE DE LA PECHE ET DE LA PROTECTION DES MILIEUX AQUATIQUES Tél : 04 72 18 01 87 Email : guillaumexuereb@yahoo.fr	69 FÉDÉRATION DÉPARTEMENTALE PÊCHE

A la rencontre des animaux de la Saône Thème : Préserver et valoriser la Saône Durée : 3 demi-journées Objectifs généraux : - Entrer en contact avec les éléments du fleuve - Découvrir la faune inféodée à la Saône - Découvrir l'adaptation des animaux à leur milieu - Chaîne alimentaire et création artistique.	Publics : ● Ecoles O El. cycle 1 ● El. cycle 2 ● El. cycle 3 ● Centres de loisirs O Jeunes/ Ados O Adultes/ familles
Déroulement : Une balade poétique et sensorielle sur le territoire débutera le projet. Repérage des traces de la faune et de la flore sur le territoire et recueil d'images, sons, mots et éléments naturels. Découverte de la notion de chaîne alimentaire, concept qui sera valorisé par une création artistique. Création d'une œuvre collective pour restituer l'écosystème aquatique de la Saône.	
Partenaire : SCIENCE ET ART Tél : 04 72 66 99 58 Email : searhone@free.fr	SeA Science et Art

Les végétaux des berges Thème : La flore en bord de Saône Durée : 3 demi-journées Objectifs généraux : - Découvrir la flore spécifique aux bords de Saône - Prendre conscience de l'importance des végétaux dans les écosystèmes - Acquérir des connaissances générales sur les végétaux - Prélever avec respect dans la nature	Publics : ● Ecoles O El. cycle 1 ● El. cycle 2 ● El. cycle 3 ● Centres de loisirs O Jeunes/ Ados O Adultes/ familles
Déroulement : Découverte des végétaux (morphologie, fonctionnement…). Etude de l''écosystème de la ripisylve, des espèces végétales présentes et des rôles de ce milieu particulier dans le fonctionnement de la Saône (zone tampon, filtration…). Enfin, approfondissement par une séance sur les arbres de la ripisylve ou les rôles et usages des végétaux.	
Partenaire : FRAPNA TEL:04 37 47 88 52 Email : education-environnement-rhone@frapna.org	FRAPNA

La biodiversité des milieux aquatiques
 	
Thème : L'importance de la biodiversité d'une zone humide
 	
Durée : 3 demi-journées
 	
Objectifs généraux :
- Découvrir la biodiversité des milieux aquatiques
- Comprendre l'importance de la préservation des milieux aquatiques
- Adopter des comportements éco-citoyens autour de l'eau
	Publics :
	• Ecoles
	  O El. cycle 1
	  • El. cycle 2
	  • El. cycle 3
	• Centres de loisirs
	• Adultes/ familles

Déroulement : Différents scénarii catastrophes sont apposés sur une fresque pour en déduire les conséquences. Puis, une pêche est organisée avant de collecter des traces et indices de la présence d'animaux près d'une zone humide. La qualité de l'eau est évaluée. Enfin, une action de nettoyage d'un espace naturel est organisée, suivi d'une restitution.	
Partenaire : NATURAMA Tél : 04 78 56 27 11 Email : thibault_naturama@yahoo.fr	naturama la nature et ses acteurs

Les arbres du Val de Saône
 	
Thème : La flore de la Saône
 	
Durée : 3 demi-journées
 	
Objectifs généraux :
- Observer et connaître les arbres
- Sensibiliser les enfants aux besoins des arbres
- Connaître le rôle des arbres et la vie liée aux arbres
- Faire prendre conscience aux enfants de leur environnement
	Publics :
	• Ecoles
	  O El. cycle 1
	  • El. cycle 2
	  • El. cycle 3
	• Centres de loisirs
	• Adultes/ familles

Déroulement : Après avoir étudié l'arbre d'un point de vue physiologique (besoins vitaux, saisons…), une séance est organisée en extérieure pour comprendre le rôle des arbres dans l'évolution des paysages. Cette sortie est également l'occasion d'apprendre à identifier certains arbres et de récolter quelques échantillons pour concevoir un herbier.	
Partenaire : NATURAMA Tél : 04 78 56 27 11 Email : thibault_naturama@yahoo.fr	naturama la nature et ses acteurs

Les plantes et leurs amis

Thème : Création d'une spirale aromatique à insectes

Durée : 6 demi-journées

Objectifs généraux :
- Eduquer à la biodiversité du jardin
- Construire une spirale à insectes
- Connaître l'utilisation et les bienfaits des aromatiques
- Valoriser les lieux d'accueils autour du jardin

Publics :
- Ecoles
  - El. cycle 1
  - El. cycle 2
  - El. cycle 3
- Centres de loisirs
- Adultes/ familles

Déroulement :

Tout d'abord, le lieu d'implantation et l'orientation de la spirale sont définis. Un inventaire des outils, matériaux et plantes est réalisé. Puis, définition des rôles de chacun et construction de la spirale. De la terre et du sable sont apportés avant de réaliser un atelier sur la reconnaissance des plantes aromatiques précédemment sélectionnées.

Partenaire :

NATURAMA
Tél : 04 78 56 27 11 Email : thibault_naturama@yahoo.fr

La vie du jardin

Thème : Le jardinage, les insectes et la vie du sol

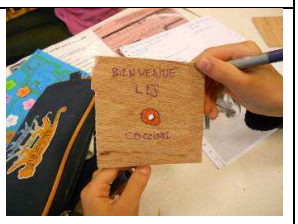
Durée : 3 demi-journées

Objectifs généraux :
- Découverte des services écologiques au jardin
- Observer la faune vivant au jardin
- Apprendre à attirer la faune au jardin au moyen d'aménagements

Publics :
- Ecoles
  - El. cycle 1
  - El. cycle 2
  - El. cycle 3
- Centres de loisirs
- Adultes/ familles

Déroulement :

Les pratiques de jardinage sont abordées. Dans un jardin, la faune du sol est recherchée. Les insectes récupérés sont analysés et dessinés. Explication du compost et de son intérêt au jardin. Enfin, la pollinisation est abordée avant de fabriquer des aménagements pour attirer la faune au jardin.



Partenaire :

NATURAMA
Tél : 04 78 56 27 11 Email : thibault_naturama@yahoo.fr

Cycle ethnologique

Thème : Renforcer le lien entre les habitants et le territoire

Durée : 3 demi-journées

Objectifs généraux :

- Lien entre son territoire et l'eau dans la vie de sa commune.
- Interroger les soubassements culturels de son environnement, interroger la mémoire collective.
- Relativiser sa culture, notions d'ethnologie.

Publics :

- Ecoles
  - El. cycle 1
  - El. cycle 2
  - El. cycle 3
- Centres de loisirs
- Jeunes/ Ados
- Adultes/ familles

Déroulement :

Faire émerger les liens entre les habitants et la rivière à travers les générations. Des exercices sur les pratiques culturelles permettront de lancer l'exploration ethnologique. Une enquête ethnologique sera réalisée par les enfants auprès de la population locale pour favoriser le lien intergénérationnel. Le traitement des données se fera au travers d'une création artistique.

Partenaire :

SCIENCE ET ART
Tél : 04.72.66.99.58 Email : searhone@free.fr

L'art du recyclage

Thème : Le traitement des déchets

Durée : 3 demi-journées

Objectifs généraux :

- Connaître le traitement des déchets dans sa commune et identifier les différents types de déchets
- Comprendre l'importance du tri et du recyclage
- Apprendre à consommer de manière éco-responsable

Publics :

- Ecoles
  - El. cycle 1
  - El. cycle 2
  - El. cycle 3
- Centres de loisirs
- Jeunes/ Ados
- Adultes/ familles

Déroulement :

Les notions de déchets et des conséquences sur l'environnement sont définies. Puis, la situation locale est abordée avant de jouer au jeu du tri. Une sortie est organisée pour enquêter sur les pratiques des commerçants du quartier OU pour nettoyer un site. Enfin, un atelier de recycl'art OU un atelier pour fabriquer du papier recyclé est organisé.

Partenaire :

NATURAMA
Tél : 04 78 56 27 11 Email : thibault_naturama@yahoo.fr

■ **Derrière mon robinet coule la rivière**
 	
Thème : Le rôle de l'homme sur la qualité de l'eau
 	
Durée : 4 demi-journées
 	
Objectifs généraux :
- Comprendre le cycle de l'eau et le circuit d'épuration
- Savoir estimer la qualité de l'eau
- Connaître le rôle de l'eau pour le corps humain
- Connaître les effets de l'eau sur notre santé
	Publics :
	• Ecole
	  O El. cycle 1
	  O El. cycle 2
	  • El. cycle 3
	• Centres de loisirs
	• Jeunes/ Ados
	• Adultes/ familles

Déroulement : Travail sur la maquette d'un bassin versant, le cycle de l'eau naturel et urbain. Visite d'une station d'épuration puis sortie pour étudier le fonctionnement d'un cours d'eau et sa biodiversité. Expériences sur la présence de l'eau dans notre corps et son intérêt. Puis présentation des polluants de l'eau ainsi que leurs effets sur notre santé.	
Partenaires : NATURAMA ET ADES DU RHONE Tél : 04 78 56 27 11 Email : thibault_naturama@yahoo.fr	naturama ADES RHÔNE

■ **Découvre comment préserver la Saône et les poissons**
 	
Thème : Pollution, eau et faune
 	
Durée : 3 demi-journées
 	
Objectifs généraux :
- Identifier des sources de pollution et proposer des solutions
- Conséquences des pollutions sur la faune aquatique.
- Découvrir la faune et la flore aquatiques.
- Sensibiliser à la protection du milieu aquatique.
	Publics :
	• Ecoles
	  O El. cycle 1
	  O El. cycle 2
	  • El. cycle 3
	O Centres de loisirs
	O Jeunes/ Ados
	O Adultes/ familles

Déroulement : Les enfants transformés en différentes espèces de poissons effectuent un voyage le long de la Saône. Malheureusement, leur parcours est semé d'embûches (sources de pollutions). En fonction des types de pollutions, toutes les espèces de poissons ne pourront aller au bout (espèces sensibles et résistantes). Puis, au bord de la Saône, les enfants analysent la qualité de la Saône.	
Partenaire : FEDERATION DU RHONE DE LA PECHE ET DE LA PROTECTION DES MILIEUX AQUATIQUES Tél : 04 72 18 01 87 Email : guillaumexuereb@yahoo.fr	69 FÉDÉRATION DÉPARTEMENTALE PÊCHE

■ **L'homme et la rivière**
 	
Thème : La Saône et l'Homme, dans l'espace et dans le temps
 	
Durée : 3 demi-journées
 	
Objectifs généraux :
- Repérer les traces de l'Homme dans le paysage de la Saône
- Expliquer le fonctionnement naturel de la Saône
- Identifier les impacts de l'Homme sur la Saône
- S'engager pour préserver la Saône
	Publics :
	• Ecoles
	  O El. cycle 1
	  • El. cycle 2
	  • El. cycle 3
	• Centres de loisirs
	O Jeunes/ Ados
	O Adultes/ familles

Déroulement : Découverte du paysage du bord de Saône, de l'organisation du territoire et de ses acteurs. La dimension temporelle et historique est ensuite amenée pour découvrir les transformations de la Saône en lien avec les activités humaines. Enfin, les actions de l'homme sur la Saône sont étudiées avec une approche de l'écocitoyenneté pour l'acquisition d'un comportement respectueux de son environnement.	
Partenaire : FRAPNA TEL:04 37 47 88 52 Email : education-environnement-rhone@frapna.org	FRAPNA

■ **L'eau et l'agriculture**
 	
Thème : L'eau et l'agriculture, les ressources et le paysage
 	
Durée : 3 demi-journées
 	
Objectifs généraux :
- Découvrir le monde agricole et son rapport avec l'eau
- Comprendre l'action des activités humaines sur l'eau en fonction des différents usages
- Adopter des comportements éco-citoyens autour de l'eau
	Publics :
	• Ecoles
	  O El. cycle 1
	  • El. cycle 2
	  • El. cycle 3
	• Centres de loisirs
	• Jeunes/ Ados
	• Adultes/ familles

Déroulement : La ressource en eau, les systèmes d'irrigation et les pollutions agricoles sont détaillées. Une expérience sur quelques légumes est organisée. Puis, en sortie, le paysage est étudié en fonction des usages de l'eau et de l'utilisation des terres par l'agriculture. Rencontre avec un agriculteur pour comprendre ses pratiques liées à l'eau.	
Partenaire : NATURAMA Tél : 04 78 56 27 11 Email : thibault_naturama@yahoo.fr	naturama la nature et ses acteurs

La gestion de l'eau dans l'habitat

Thème : L'eau à l'école

Durée : 3 à 4 demi-journées

Objectifs généraux :
- Comprendre le cycle de l'eau naturel et domestique.
- Mener des expériences afin de comprendre le fonctionnement d'une usine de traitement des eaux
- Prendre conscience de la nécessité de préserver l'eau.
- Comprendre l'impact de l'eau sur notre santé.

Publics :
- Ecoles
  - El. cycle 1
  - El. cycle 2
  - El. cycle 3
- Centres de loisirs
- Jeunes/ Ados
- Adultes/ familles

Déroulement :

Découvrir et comprendre le cycle de l'eau naturel et domestique. Mener des expériences afin de fabriquer de l'eau potable. Découvrir les postes de consommation d'eau à la maison et dans l'école. Faire un diagnostic de la consommation de l'eau à l'école et trouver des solutions pour la diminuer. Faire le lien entre la qualité de l'eau et notre santé. Imaginer des dispositifs à mener dans l'école pour économiser l'eau.

Partenaire :

OIKOS
Tél : 09.81.60.92.83 Email : ao@oikos-ecoconstruction.com

La mobilité dans le Val de Saône

Thème : la mobilité durable, l'intermodalité

Durée : 3 demi-journées (dont une sortie d'une journée)

Objectifs généraux :
- Appréhender le thème de la mobilité durable.
- Découvrir les différents modes de déplacement.
- Trouver des alternatives à la voiture.
- Rendre les enfants acteurs de leurs déplacements.

Publics :
- Ecoles
  - El. cycle 1
  - El. cycle 2
  - El. cycle 3
- Centres de loisirs
- Jeunes/ Ados
- Adultes/ familles

Déroulement :

Echange sur les modes de déplacements connus et historique (modes de transports utilisés dans le passé et pourquoi). Réalisation d'une enquête et débats sur les impacts sur l'environnement et la santé.
Sortie : préparation et repérage sur plan TCL et utilisation concrète des transports en commun. Lecture du paysage urbain, découverte du centre multimodal de la Part Dieu sous la forme d'un jeu de piste.

Partenaire :

APIEU MILLE FEUILLE
Tél : 09.60.54.62.66 Email : apieumillefeuilles@wanadoo.fr

Initiation à l'éco-logis

Thème : La construction écologique

Durée : 3 demi-journées

Objectifs généraux :

- Comprendre la relation entre une construction et son environnement.
- Prendre conscience des éléments naturels qui nous entourent et interagissent avec le bâtiment afin de le rendre plus écologique.

Publics :

- Ecoles
  - El. cycle 1
  - El. cycle 2
  - El. cycle 3
- Centres de loisirs
- Jeunes/ Ados
- Adultes/ familles

Déroulement :

Définir les principes d'une construction bioclimatique. Réalisation de maquette individuelle de maison écologique, installation d'un récupérateur d'eau, panneau solaire et éolienne à partir de petits matériels simples. Fabrication de peinture. Découvrir des matériaux de la construction d'hier et d'aujourd'hui, d'ici et d'ailleurs. Ce module de 3 séances s'adapte en fonction des envies des enseignants.

Partenaire :

OIKOS
Tél : 09 81 60 92 83 Email : ao@oikos-ecoconstruction.com

La construction écologique

Thème : De la théorie à la pratique

Durée : 3 à 10 demi-journées

Objectifs généraux :

- La relation entre une construction et son environnement.
- Prendre conscience des éléments naturels qui nous entourent et interagissent avec le bâtiment afin de le rendre plus écologique.
- Découvrir des matériaux naturels et écologiques.
- Réaliser des ateliers pratiques.

Publics :

- Ecoles
  - El. cycle 1
  - El. cycle 2
  - El. cycle 3
- Centres de loisirs
- Jeunes/ Ados
- Adultes/ familles

Déroulement :

Il peut être un atelier fabrication de peinture écologique, ou la réalisation de brique en terre crue par exemple et terminer sur la construction d'un petit muret. Ces ateliers peuvent aboutir sur des projets plus ambitieux comme la construction d'éco-cabane par exemple ou de tipis en terre.

Partenaire :

OIKOS
Tél : 09 81 60 92 83 Email : ao@oikos-ecoconstruction.com

L'environnement sonore dans le Val de Saône

Thème : Les sons du quotidien, mesure et santé

Durée : 4 demi-journées

Objectifs généraux :
- Sensibiliser les enfants à leur environnement sonore,
- Appréhender les sources d'émission sonores dans le quartier.
- Apporter des connaissances sur le fonctionnement de l'oreille.
- Prendre conscience des facteurs de risques sur la santé

Publics :
- Ecoles
  - El. cycle 1
  - El. cycle 2
  - El. cycle 3
- Centres de loisirs
- Jeunes/ Ados
- Adultes/ familles

Déroulement :

Généralités et historique sur les sons puis mesures dans l'école. Echange sur les risques liés au bruit et la prévention. Puis, écoute de différentes identités sonores et poursuite par un débat. Sortie avec identification et mesures des sources sonores pour réaliser l'échelle sonométrique du quartier. Pour finir, approche des liens entre environnement sonore, bien-être et santé.

Partenaires :

APIEU MILLE FEUILLE, ADES DU RHONE ET ACOUCITE
Tél : 09 60 54 62 66 Email : apieumillefeuilles@wanadoo.fr

Eduquer à la qualité de l'air

Thème : La qualité de l'air et ses effets sur la santé

Durée : 3 à 6 demi-journées

Objectifs généraux :
- Développer une démarche d'investigation et l'esprit critique
- Développer la capacité de faire des choix éclairés, favorables à l'environnement et la santé
- Questionner sur les concepts-clés du module

Publics :
- Ecoles
  - El. cycle 1
  - El. cycle 2
  - El. cycle 3
- Centres de loisirs
- Jeunes/ Ados
- Adultes/ familles

Déroulement :

Découverte des polluants de l'air extérieur, identification de leurs sources et de leurs effets sur l'environnement. Les effets de la pollution de l'air sur la santé. Identifier des sources de pollution de l'air dans l'habitat. Sortie sur le territoire: observer, appréhender et comprendre les différents aménagements mis en place pour limiter les pollutions dans l'agglomération lyonnaise.

Partenaires :

ADES DU RHONE, OIKOS, LES PETITS DEBROUILLARDS
Tél : 04 72 41 66 12 Email : lucie.supiot@adesdurhone.fr

MODALITES D'INSCRIPTION

Afin de préparer au mieux votre projet, merci de prendre contact avec l'association coordinatrice : NATURAMA, et de respecter la procédure indiquée ci-dessous.

1. L'école (ou autre structure) prend contact par email ou par téléphone avec l'association coordinatrice et lui envoie sa fiche d'inscription.
2. Naturama informe l'association partenaire de la demande.
3. Le partenaire prend contact avec l'école (ou autre structure) pour prendre connaissance du projet, si besoin aider à la préparation du dossier unique de projet d'action partenariale (pour les écoles) ou à la demande formalisée de soutien financier auprès du Grand Lyon, et enfin définir les modalités d'organisation (réservation de dates, préparation du matériel, etc).
4. L'école envoie le dossier, signé par son directeur, à l'IEN qui le valide (ou non). L'école envoie au Grand Lyon le dossier validé.
5. Le partenaire informe l'école (ou autre structure) de la décision du Grand Lyon sur la demande de subvention. En cas de réponse négative, elle informe aussi l'association coordinatrice.

Pour tout renseignement, n'hésitez pas à contacter :

NATURAMA - Thibault Peclet (coordinateur)
Email : thibault_naturama@yahoo.fr
Tel : 04 78 56 27 11

FICHE D'INSCRIPTION
(A SCANNER OU A PHOTOCOPIER)

Nom de la structure : .....
Adresse : .....
.....
Commune : .....
Téléphone : .....
E-mail : .....
Nom du directeur/ responsable : .....
Nom de l'enseignant/de l'animateur : .....
Niveau de la classe (ou âge du public) : .....
Nombre de participants : .....

Date de la demande : .....

Thème retenu : .....
Titre du de la piste pédagogique : .....
Dates souhaitées : .....

Merci de bien vouloir renseigner vos disponibilités habituelles sur une semaine (par ½ journées) :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Matin						
Après-midi						
Soirée						

Contact: NATURAMA - Thibault Peclet (coordinateur)
Email : thibault_naturama@yahoo.fr
Courrier : Association NATURAMA
Coordination Val de Saône
8 rue de l'Egalité
69230 Saint-Genis-Laval
Fax : 04 78 56 54 67

Pour en savoir +
www.grandlyon.com
rubrique A votre service/ pédagogie/ puis "Education au développement durable"

www.aimonslavenir.com
rubrique "Agenda 21 Val de Saône"

Communauté urbaine de Lyon
Délégation Générale au Développement Urbain
20, rue du lac - 69003 Lyon
Tél. 04 78 63 45 60 – www.grandlyon.com